



جامعة الخرمطوم

كلية الدراسات العليا
كلية الآداب - قسم علم النفس

إعداد الطالبة: سمية الصديق إبراهيم أحمد
إشراف الدكتورة: ابتسام محمود أحمد

بحث مقدم لنيل ماجستير الآداب في علم النفس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا ﴾

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ
وآلِهِ وَسَلَّمَ

(الآية 114 من سورة طه)

الإهداء

إلى أمي وأبي 000000

أملاً ورجاء

إلى اخوتي وأخواتي 000000

فخراً وعطاء

إلى زوجي 000000

حُباً ووفاء

إلى صديقاتي 000000

صدقاً ونقاء

إلى أهلي وعشيرتي 000000

عزاً وولاء

الشكر والتقدير

الحمد والشكر لله رب العالمين الذي أنعم علي بنعمة العلم، الشكر أجزله لأستاذتي الجليلة الدكتورة ابتسام محمود أحمد التي أشرفت علي هذه الرسالة والتي لم تبخل علي بعلمها ووقتها فقد كان توجيهاتها الأثر الكبير في إخراج الدراسة بصورتها الحالية، والشكر أجزله لأستاذتي الجليل الدكتور عبد الباقي دفع الله أحمد والذي سهل لي الكثير من العقبات التي اعترضتني أثناء الدراسة فجزاه الله عني كل خير، والشكر موصول للأساتذة الذين شاركوا في عملية تحكيم المقياس، وكذلك الشكر لأسرة شعبة علم النفس بكلية الآداب، والشكر كذلك للأخت منال مجذوب لمساعدتها في طباعة هذا البحث، والشكر موصول لأمناء مكاتب: كلية الآداب جامعة الخرطوم، مكتبة الدراسات العليا بجامعة الجزيرة، ومكتبة السودان بجامعة الخرطوم، ومكتبة الوثيق التربوي، بوزارة التربية والتعليم بالخرطوم. أخيراً أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاز هذه الدراسة بالصورة الحالية.

ملخص الدراسة باللغة العربية

(120)

:

.1

.2

.3

.()

.4

.5

.()

ABSTRACT

This study tries to investigate the attitudes of teachers of Basic Schools in Gezira Province towards the Class Teacher System (CTS) and towards pupils, and to study the correlation of these attitudes with demographic variables of these teachers. The (CTS) is a pioneering program which implemented recently when basic schooling is invented and primary education is replaced by Basic school, so experimentation and scientific studies may consolidate the usefulness of this new technique.

The researcher applied the attitude scale towards (CTS) and pupils, which is designed by the researcher. The sample consists of (120) male and female teachers. Some statistical tests were applied to verify the hypothesis of this study, those are Sign-test, Pearson Correlation Coefficient, Mann-whitney test, and Kurskall Wallis test. The study reached the following findings:

1.The attitudes of teachers of basic schools in Gezira province is statistically positive in two dimensions: The benefits of using (CTS), and Selection and training, while the attitudes of the following dimension is found to be statistically negative: attitudes towards pupils, while the attitudes towards the difficulties of (CTS) is found to be moderate.

2.There is no significant correlation coefficient between (CTS) and experience of teaching, except on the dimension of the attitudes towards the difficulties of (CTS) is found to be negatively correlated with experience.

3.There is no statistical significant difference in dimensions of the attitudes towards (CTS) between males and females teachers.

4. There is no statistical significant difference in dimensions of the attitudes towards (CTS) between trained and non-trained teachers.

5. There is no statistical significant difference in dimensions of the attitudes towards (CTS) between different teachers who supervised first, second or third class.

Finally, the researcher cited the references and the appendices, and some recommendations and suggestions for further studies is proposed.

فهرس الموضوعات

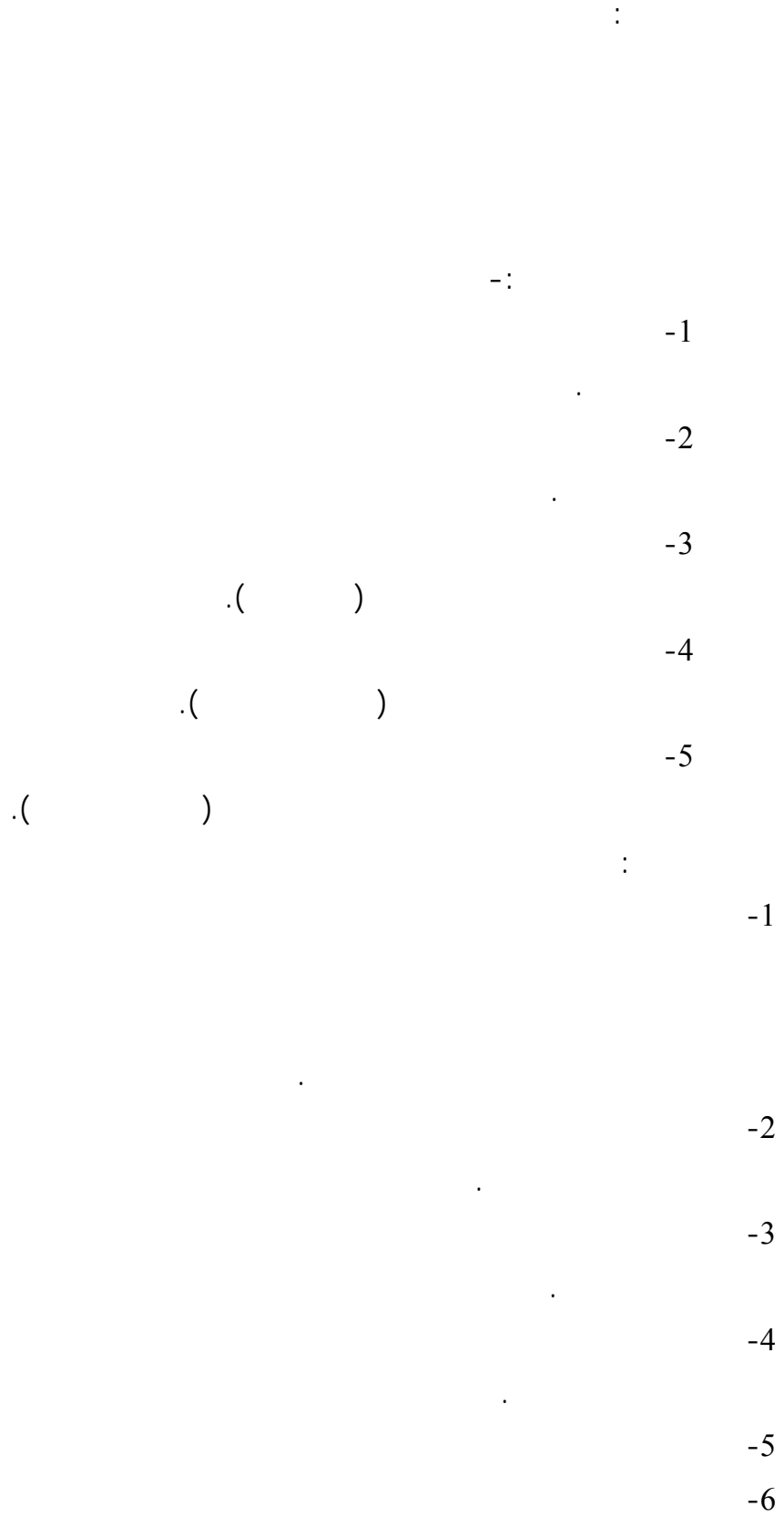
رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
5-1	المقدمة
	الفصل الثاني
6	الإطار النظري
16-6	:
20-17	:
34-21	:
51-35	:
63-52	:
	الفصل الثالث
81-64	
	الفصل الرابع

82	
86-82	:
93-87	:
	الفصل الخامس
96-94	
102-97	
120-103	

مُقَدِّمَةٌ

:

() () :



:

:

-1

-2

()

-3

-4

:

()

-1

-2

-3

-4

-5

:

:

:

. 2003 2000

:

:
: -1

.
: -2

.
: -3

.
: -4

.
: -5

(9-6)
() : -6
()

:

:

13 35 14 36
(°). 33 51 32 57

(1.500.000) (2 5500)

:

_____ : (°)
- -

(٢).

الفصل الثاني

:

:

(٢)

:

-
-
-
-
-

:

()

:

(*) (51-50 :1992)

-1

):

(

) (52:1992)

-2

.(

(*)¹

) (72 :1972) -3

.(

(13 :1993) -4

)

.(

) (167 :1978) -5

.(

) (123: 1978) -6

.(

) (175 :1987) -7

.(

) (53 : 1992) -8

.(

) (362 :1999) -9

.(

)

.(

:

(159 :1995)

((Positive Attitude)

(Negative Attitude)



(175 :1987)

(139-138 :1978)

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8
-9
-10
-11

(138-137:1978)

-:

:

: .1

: .2

:

: .1

: .2

:

: .1

: .2

:

: .1

:

: .2

:

:

: .1

: .2

:

:

(161 :1995)

:

	-2
	-3
.....	-4
	-5
	-6
	-7
(116 :1989)	:
	-
	-
	-
	:
	:
(168-163:1978)	:
	:
	:
	/1
	:
	/2
	:
	/3
	:
	/4
	:
	/5
	:
	/6

: /7

/8

/9

/10

/11

/12

/13

/14

:

-142 :1978)

(143

:

:(1925

)

-1

(200 :1987)

(145:1978)

:(1929)

)

-2

(146:1978)

:-

(203-202 : 1987)

:

:

:

:(1932)
(206 - 205 :1987)

/3

(148 :1978)

-(
(150 :1978)

)

/4

:()
(212 - 211 :1987)

/5

-:

:

()

:

()

:

()

:

:

(50 -49 :2000)

-:

:

-1

(52 :2000)

:

: -2

(50 :2000)_

(55 :2000)_

المبحث الثاني

:



(1)

.(11)



:

(9-7 :1989)

()

1932

1934

1970

1970

(4+4+4)

(3+3+6)

(3+8)

()

()

()

·
:

(81 :1997)

) (70:1992)

·(

·
:

: (70:1992)

-1

-

:

-2

:

-3

:

(18 :1980)

:

(12 :1995)

(27 :1963)

(161 :1997)

(13 :1964)

...

(25 :1983)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

المبحث الثالث

(1 :1998)

()

(9-6)

(3 :1998)

()
)

(

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-:

(4 :1998)

-1

-2

-3

(4 :1998)

:

-:

:

:

(21-20 :1998)

...

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

(27 :1998)

-1

-2

(45 :1991)

(236 :1997)

:
/1

: /2

:

-. (34 :1985)

.1

() .2

:

-

-

-

.

-

-

(74 :1992)

-:

-:

(22 :1998)

(12 -11: 1998)

-:

0

-: (35 :1985)

-1

-2

-3

-4

-5

(385 - 384: 1987)

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

(333 :1987)

(1954)

(1950)

(373 :1985)

(39 : 1983)

:

:

(192 :1986)

:

: (199 :986)

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

(49: 1991)

-

-

-

-

-

-

(141 :1985)

(62 :1992)

(150 :1978)

(64 :2000)

(374 :1978)

(196 :1986)

:

:(14: 1995)

-1

-2

-3

-4

(32-31 : 1978)

:

-(215: 1965)

-1

-2

-3

-4

-5

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-:

(20-18 :1998)

-10

-11

-12

-:

:

-1

-2

-3

-4

-5

المبحث الرابع

:

(69 :1996)

:

-:

. (6-4)	-1
. (14-6)	-2
. (17-14)	-3
. (21-17)	-4

:

.()

:

-1

:

-2

.() :

-3

.() :

-4

(107 :1963)

(60 :1978)

Middle)

(childhood

:

-1

-2

-3

-4

-5

(51 :1997)

:

()

:

(106-105 :1963)

:

:

:

.

(44-43: 1983)

:

:

(60 :1978)

:

:

:

(241 :1974)

...

(46:1983)

(137:1988)

(143 :1976)

(242 : 1974)

(135 - 134 :1980)

()

%80

%3 %2

(251-250 :1974)

(206-205 :1988)

-1

-2

-3

(265-264 :1974)

:

(144-143 : 1999)

:

(253 : 1974)

(208-207 :1990)

:

(1

(2

(3

(73-72: .)

(257 :1974)

-1

-2

-3

-4

-5

(209-208 :1990)

(169: 1983)

()

(241 :1974)

(261-260 :1974)

(211 :1990)

(211: 1990)

()

:

(262-261: 1974)

()

:

(124 :1963)

:

(39 : 1983)

(40: 1983)

(257 : .)

:(258 : .)

: -1

.() ()
(55 :1983)

:
-: .2

(55 :1962)

(56 :1983)

(40 :1983)

: .3

(258 : .)

(41 :1983)

: .4

(55 :1983)

: .5

(57 :1962)

(206 : .)

(42 :1983) : .6

(57 -56: 1962)

: .7

..

-: .8
(260 : . .)

...

(39 :1983)

...

-:



" ()

) ()

." "(



.(6)



(24-23 : 1989)

:

-:

-:

-:

-:

(80-78 : 1990)

-:

-1

....

-: -2

-: -3

-: -4

-: -5

-: -6

(39 :1980)

(64-63 :1996)

(93 :1998)

(97-96 :1998)

-:
-1

-2

-3

): -4

.(

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

-12

المبحث الخامس

:

: (1973)

/1

()

-:

-1

-2

-3

(1978)

/2

22) [128]

45

43

(

18

-:

(16 : 1998) : (1989) /3
) (

-:: -1

-2

-3

-4

(75 : 2000) (1989) /4

-: -1

()

-2

-3

(434)

)

-:

(

(0.1)

-1

-2

-3

).

.(

:1998)

-(1990)

/5

: (44

(70)

-:

-

-

-

(77 :2000)

(1992)

/6

-:

-1

-2

(387)

: (1994) /7

-: -1

-2

-3

-4

-(41-40 :1998) (1995) /8

-: -1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

(75)

-:

-1

%98.2 %80

.%80 %70

-2

(1995)

/9

(155)

(42)

: (1998)

/10

(28)

(125)

-:

-:

: (1998) /11

-:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

: (1998) /12

-:

)

.(

-:

-1

-2

-:

-1

-:

-2

: (1999) /13

-:

-

-:

.() -1

.() -2

.() -3

.() -4

-

-

(1989)

-:

: (2000) /14

1992 ()

(28)

-:

-1

-2

: (2000) /15

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-:

-1

-2

-3

-4

-5

: (2001)

/16

-:

-

-

(180)

(72)

(90)

()

-:

-

-

-

-

-

-:

-1

:

-:

-1

(1998) (1994)

(2001) (2000)

-2

(1998) (1995)

(1998)

(2000)

-3

(1992)

(1999)

-4

(1987) (1982)

(1994)

:

-1

.

-2

(1999) (1973)

-3

.

-:

-1

(2000) (1998)

(2001)

(1989)		-2
)	(1992)	
	.(-3

الفصل الثالث

:

:

.(2000)

(1991)

.

:

()

• (447)

-:

(1)

-2001

:

•
.2002

246	82		1
234	78		2
162	54		3
144	48		4
114	38		5
87	29		6
282	94		7
72	24		8
1341	447		

(1)

(447) (2002-2001)

:

.1

•(6202)

.2

.3

: : :

(8)

(())
(278) (40)

.(2002-2001)

: •

:

:(*)

(2)

82	3	41	38		-1
48	26	11	11		
94	29	32	33		-2
54	30	12	12		-3
					-4
278	88	96	94		

(278)

(88)

(96)

(94)

:

:

:

(5)

:

(5)

(41)

(38)

(30)

(4)

(32)

(4)

(33)

(29)

(3)

(30)

(4)

(11)

(3)

(11)

(26)

(30)

.(2002-2001)

:

*

43.3	52		
56.7	68		
33.3	40		
33.3	40		
33.3	40		

: :

:

.

: **.1**

:

.()

:

.()

:

.

:

.

:

)()

:

.(1)

:-

.2

:

:

.

-

-

:

(148) (1987)

(7) (42) (1990)

(10) (60) (1978)

(1

(2

(3

(4

) () (

(60) (

: ((2))

(5)

--	--	--

18		1
15		2
8		3
19		4

" (412 :1999)

"

(.)

(6)

:

16			.53		1
	2		.54		
7	1		.57		2

- . .1•
- . .2
- . .3
- . .4

13	6		.52	3
			.55	
			.56	
			.58	
			.59	
			.60	

(51)

(9)

(60)

:

(7)

)	(1
((2
	(3
	(6
	(9

	(10)
	(13)
	(15)
	(17)
	(23)
	(25)
	(26)
	(27)
	(28)
	(30)
	(35)
	(42)
	(43)
	(44)
	(46)
	(47)

	(48)
	(49)
	(50)

:

(1-5)

-:

. /1 . /2 . /3 . /4 . /5

-:

. /1 . /2 . /3 . /4 . /5

:

(2)

(51)

(30)

:

()

(8)

-:

0.2173	12		0.4685	1
0.2456	22		0.4246	2
0.1473	38		0.2771	3
0.2093	39		0.178-	4
0.1862	40		0.7671	5
0.3199	41		0.5139	6
0.2456	43		0.3932	7
0.2401	23		0.4876	8
0.2766	24		0.7313	9
0.2556	27		0.7484	10
0.2880	28		0.5310	11
0.3980	33		0.2756	26
0.3497	34		0.4629	37
0.2237	35		0.2752	45
0.3051	36		0.2547	47
0.5086	44		0.2077	49
0.3919	46			
0.5936	48			
0.3227	50			
0.3167	51			

0.5451	13	
0.6874	14	
0.5758	15	
0.4351	16	
0.4749	17	
0.3958	18	
0.4807	19	
0.1513	20	
0.2086	21	
0.4441	25	
0.3339	29	
0.5633	30	
0.2879	31	
0.3103	32	
0.2677	42	

_____ (4)

(50) _____

: (51) (3)

-: (9)

15	
15	

7	
13	
50	

:

(50) .(65 :2000)

(-) ()
(30)

:

$$\frac{2}{+1} =$$

. =

:-

(-) (10)

:-

-) (
0.9032	0.8235	15	

0.8779	0.7824	15	
0.8205	0.6957	7	
0.8149	0.6877	13	

.(66 2000)

(10)

-: (11)

0.9503	0.9032	
0.9369	0.8779	
0.9058	0.8205	
0.9027	0.8149	

--	--	--

-:

(9) (60) (50)

.(3)

:			(12)

15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,26 .37,45,47		
			.
15	13,14,15,16,17,18,19,20,21,25, .29,30,31,32,42		
			.
3	.39,40,41		
4	.12,22,38,43		
3	.36,48,49		
10	23,24,27,28,,33,34,35,44 .46,50		

:

(120)

:()

-:

(- - - -)

(5,4,3,2,1)

(1 5,4,3,2)

:

:

:

(SPSS)

-:

Sperman- Brown	-	-1
T.Test ()		-2
.		-3
.		-4
.		-5
.		-6

الفصل الرابع

:

:

المبحث الأول

) :

(

:

(1)

:

	()				
	9.41	113	6	15	
	1.30	51	65	15	
	2.11	78	30	8	
	8.5	13	100	12	

) :

(

:

(2)

:

	0.025	0.180 –	
	0.169	0.088-	
	0.174	0.086-	
	0.143	0.098-	

:

):

"

."

(Mann-Whitney Test)

:

(3)

:

		()		(u)				
	0.494	0.68	0.996	0.825	55.3 61.4	18 102		
	0.289	1.06	0.945	0.774	52.5 61.9	18 102		
	0.593	0.53	1016.5	845.5	56.4 61.2	18 102		
	0.303	1.02	6031.5	778.5	68.2 59.1	18 102		

:

) :

(" "

(Mann-Whitney Test)

:

(4)

:

		()		(u)				
	0.124	1.53	3824.0	1478.0	660.0 56.2	52 68		
	0.822	0.22	4071.5	1725.5	61.3 59.8	52 68		
	0.340	0.95	3934.5	1588.5	63.9 57.8	52 68		
	0.282	1.07	2943.5	1565.5	56.6 63.4	52 68		

:
) :

()
Kurskal Wallis)

:

(Kurskal Wallis)

(5)

:()

			(2)				
	0.917	2	0.174	58.79 62.05 60.61	40 40 40		

.	0.919	2	0.170	58.64 61.14 61.65	40 40 40		
.	0.815	2	0.410	63.17 58.20 60.21	40 40 40		
.	0.134	2	4.02	51.54 66.38 63.29	40 40 40		

.()

الفصل الرابع
المبحث الثاني

.) () : ()
() () () ()
() () () ()

(1)

(60)

(1999)

(1987)

(1989)

(16 :1998)

()

.) :
)

(2)

(1999)

(1987)

(1978)

.) :
)
.(" "

(3)

(1987)

)

.(

-

-

:

)
.(" "

(4)

(1983)

(1978)

(44 :1999)

(2000)

(1998)

() () :

)

.()
(5)

(9-6)

(1998)

الفصل الخامس

الخاتمة والتوصيات

:

(1

:

(2

(3

.()

(4

(5

.()

التوصيات:

:

(1

(2

(3

(4

(5

(6

(7

المقترحات:

:

(1

(2

(3

(4

:	:	
	:	
	:	
:	(1980)	1
:		2
	(1990)	
:		3
	(1995)	
:	(1976)	4
:		5
	(1962)	
:	(1978)	6
:	(1972)	7
:	(1978) —————	8

:	(1988)	9
:	(1999)	10
:	(1992)	11
:	(.)	12
:	(1990)	13
:	(1987)	14
	(1983)	15
	(1995)	16
		17
	(1978) (1965)	18
		19
	(1999)	20
:		20
	(1983)	
	(1974)	21

	(1985)	22
	(1978)	23
		24
	(1963)	
	(1997)	25
	(.)	26
		27
	(1998)	
		28
	(1989)	
	:	:
	(1964)	29
	(1997)	30
		:
		:
		31
-142 :	(1983)	
	147	
	(1980)	32
45-39 :		

				33
			(1990)	
		80-59 :		
22			(1991)	34
	49-45 :	17		
			(1992)	35
	76-62 :	3		
			(1996)	36
	69-63 :	49		
199-192 :			(1986)	37
16			(1989)	38
		9-7 :		
			(1985)	39
	35-34 :	62		
			:	:
			(1989)	40
		()		
			(1978)	41
			(1998)	42
			(1980)	43

:(1992) 44

: :
: 45
(2001)

(1994) 46

(1998) 47

48

(1999)

(1998) 49

(1973) 50

: 51
(2000)

(2000)	52
(1993)	53
(1993)	54
(1994)	55
(2000)	56

ملحق رقم (1)

:

:

:

()

()

:

()

:

()

()

()

()

:

()

()

:

:

:

(□)

						1

						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13

						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
						26

						27
						28
						29
						30
						31
						32
						33
						34
						35
						36
						37
						38
						39

						40
						41
						42
						43
						44
						45
						46
						47
						48
						49
						50
						51
						52

						53
						54
						55
						56
						57
						58
						59
						60

(2)

() () :

() :
 ()
) () () :
) () :

:
 (□)

					()	1
						2
						3
						4

						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16

						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28

						29
						30
						31
						32
						33
						34
						35
						36
						37
						38
						39
						40
						41

						42
						43
						44
						45
						46
						47
						48
						49
						50
						51

						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21

						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28
						29
						30
						31
						32
						33
						34

						35
						36
						37
						38
						39
						40
						41
						42
						43
						44
						45
						46

						47
						48
						49
						50