

((بجث مقدم لنيل درجة ماجستير التربية في العلوم الأسرية))

:د كبشور كوكو

:سمية محمود حسن

2003

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ
وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ..)

. ()

(288)

-:

/1

/2

/3

/4

/5

/6

/7

	(Abstract)
	:
	:
	:
	-
	-
	-
	-

	:
	:

	:
	:
	أولاً : منهج الدراسة
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:

	:
	:

-:

.

.

()

. (138 : 1999 :)

. (20 : 1998 :).

مشكلة الدراسة :-

" ()
)"

. (84 : 4714

(Watson)

. (105 : 1993 :) (

وتلخص الباحثة مشكلة البحث في السؤال الآتي :-

أهمية الدراسة :-

أهداف الدراسة :-

-:

/1

/2

/3

/4

/5

/6

فروض الدراسة :-

-:

/1

/2

/3

/4

/5

حدود الدراسة :-

(6-3) /1

. (2001 - 2000)

/2

. 2001 - 2001 /3

مصطلحات الدراسة :-

) - : /1

. (343 : 1979 :) (

-:

(- - - - - - -)

-: /2

/2

. (316 : 1982:) (

: /3

(6-3)

. (3 : 1992:) (

الفصل الثاني الإطار النظري

تمهيد :-

-:

- - . :

. :
:

-

. :
- - :

المبحث الأول : مفهوم المعاملة الوالدية :-

. (1995 :)

)

1993

Volkman

1965 . (33 : 1993:)
)

. (73 : 1965 :) . (

) 1979

. (343 : 1979) .

:) (()
. (208 : 1705

أساليب المعاملة الوالدية :-

) .

. (78 : 1980 :

1943

:

. (352 : 1979) .

: 1983) 1953

() (68

100 1957

1971 . (

. (Ballmrind : 1971 : 99) . (

1974

: 1985:) (

1969 (33

)

. (Becker 1969 :15) (

: 1958

. The parent attitude research Instrument (69 : 1983

1969 (

. (25 : 1997)

1974)

)

) . (

1965 . (34 : 1974:

)

).

. (77 : 1965

1991

)

: 1991

)

. (388

-:

1 / التسامح - التسلط :-

. (345 : 1979 :

)

2000 :

1986

) .

. (37 : 2000 :

)

. (345 : 1979

. (Tofol ah.com)

1990

. (237 : 1990) .
1979

)

. (186 : 1979

1989

. (479 : 1989)

. (347 : 1979 :)

/2 / الحماية الزائدة - الإهمال :-
1991

: 1991) .

. (312

. (Tofol ah.com)

) 1990

. (224 : 1990)

)

(193 : 1995

. (Tofol ah.com)

3 / المساواة – التفرقة :-

. (145 : 1988 :)
1990

. (228 : 1990 :) .

. (Tofol ah.com)
1990

) .

. (68 : 1990 :

) .

. (74 : 1990:

. (321 : 1986 :) .

4/ التقبل - الرفض :-

) 1985

. (227 : 1994:) .

1989

1985

. (73 : 1989) .

: 1990 :)

. (226

1979

:)

. (346 : 1979

العوامل التي تؤدي إلى اختلاف المعاملة الوالدية :-

-:

/1

(Stol 21967)

(Hurley and Hohn ,1971)

1986 :) .

1983

(20 :

2000

Bullock

. (68 : 2000 :)

/2 /المستوي الاقتصادي للوالدين :-

(Duvall , 1946)

) .

. (16 : 1986 :

. (1986

1974

1986 :

)

. (16 :

(Geas,1979)

. (17 : 1986 :

3 / المستوي التعليمي للوالدين :-

(Roy : 1950)

(Stolz . 1967)

)

. (19 : 1986 :
1995

4/ نوع الطفل :-

1990

. (2 : 1993 :) .

معاملة الوالدين للطفل في الإسلام :-

457

)

) (21) ((69) (

72 12 11
() () : ()
: () . : (

)
(58) (

(317)

. 277 : 1978 : ()
(

(368)

) : ()
. (368 :) ()

المبحث الثاني
المشكلات السلوكية

مفهوم المشكلات السلوكية :-

. (206 : 1991:) .

)

(96 : 1985:) . (

) :

:

(352 : 1989) :

1981

(: 1981 : 38)
): 1995

(: 1995 : 221)
2000

(: 2000 : 40) (

-:

أولا العدوان :-

: :)

. (41 : 1996

()

(88 : 2001 :) .

)
(

Hilgard . (228 : 1981 :)

lambo

. (89 : 2001 :) . (

()

. (125 : 1993 :)

-:

1/ نظرية التعلم الإجرائي : -

2000

1958

: 2000 :).

. (38

2/ نظرية الملاحظة والتقليد :-

1963

1963

. (Bandura :1963 :582)

3/ النظرية التحليلية : -

(228 : 2000 :) .

:) .

. (184 : 1993

4/ نظرية الإحباط : -

Miller Doob , Slars Mowere

63

) .

. (96 : 2001 :

العدوان لدي الأطفال :-

. (316 : 1966 :) .

: /1

: /2

-: /3

) .

. (181 : 2001

الأسباب التي تؤدي إلى ظهور السلوك العدواني لدى الأطفال :-

: /1

: /2

. (182 : 1993) .

/3

. (netelarb .com) .

: /4

/5

/6

/7

/8

. (354 : 1989 :) .

طرق التحكم في عدوان الأطفال :-

/1

()

() . ()

. (53 : 1978 :) ()

/2

()

)

. (1659 :) ()

/3

. (157 : 1999 :) .

/4

/5

. (Net alarab .com)

/6

/7

/8

. (181 : 2001 :) .

/9

: 1989 :) .

. (355

ثانياً : المخاوف :-

تناولت مفهوم المخاوف :-

) 1982

) . (

(English and English :1958)

(316 : 1982:

) 1993

. (28 : 1993) (

1976

):

(199 : 1976: (

) 1994

)
1977

(207 : 1994:

)

) (

. (84 : 1977 :

تصنيف المخاوف :-

- :

Acrophobia	-1
Agoraphobia	-2
Algophobia	-3
Astraphobia	-4
Claustrophobia	-5
Hematophobia	-6
Mayzophobia	-7
Monophobia	-8
Nyctophobia	-9
Ochologophobia	-10
Pathophobia	-11
Pyrophobia	-12
Zoophobia	-13

Tanatophobia -14

Schoolphobia -15

. (32 : 1993:)

-:
/1

/2

/3

() /4

/5

/6

/7

-:

:

. (59 : 1978 :) .

2/ المدرسة السلوكية :-

()

المخاوف لدي الأطفال :-
1974

: 1974 :) .

.(212

. (339 : . :) .

. 1996

1996:) .

. (38 :

أسباب المخاوف لدي الأطفال :-

/1 :

/2 :

(: 1989 : 128)

/3 :

/4 :

/5 :

).

. (362 : 1970:

/6 :

طرق علاج المخاوف :-

/1

/2

/3

/4

/5

) ()

/6

/7

/8

علاقة العدوان والمخاوف بأساليب المعاملة الوالدية:-

1970

1983

. (25 : 1983:) .

1970

1997

) .

. (115 : 2001 :

. (84 : 2001:) .

1975

. (72 : 1965 :) .

1997 :) .

. (28:

1996 . (220 : 1990 :) .
) .

. (37 : 1996:

:) () ()

.(296 : 1974

.(1995:37:) .

1977

).

.(1977:106:

-

. (223 : 1990:) .

.

1996 .(65 : 1991:)

.

1993 1972

) .

. (229 : 1993 :

1990

. (221 : 1990 :) .

المبحث الثالث طفل التعليم قبل المدرسي

-:

: (Pre School -Age) /1

: /2

: /3

: /4

: /5

: /6

: /7

. (229 : 1993:) .

خصائص نمو طفل التعليم قبل المدرسي :-

- :
- : /1

. (169 : 2001 :) .

-: /2

. (165 : 1997 :) .

. (131 : 1992 :) .

-: /3

(Hurlock:1980)

).

. (205 : 1988 :

-:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

(26 : 1993:) .

-8

-: /4

. (200 : 1990:) .

حاجات نمو طفل التعليم قبل المدرسي :-

-: 1990

1/ الحاجة إلى الغذاء :-

2/ :-

3/

4/ :-

5/ :

1990:).

(222 .

2/ حاجات النمو العقلي :-

1989

:-

-1

-2 :-

-3

:

(55 :1989:).

/3 حاجات النمو الانفعالي:-

:

/1

:

1990

:1990:).

(252

:

/2

:

/3

/4

. (252 : 1990:)

-:

/5

أما حاجات النمو الاجتماعي للطفل تتمثل في الآتي :-

-1

-2

-3 (.) . (55 : 1989 :

2000

(.)

الحاجة إلى مؤسسات التعليم قبل المدرسي :-

-:

/1

/2

/3

/4

(: 1995 : 10) .

أهداف مؤسسات التعليم قبل المدرسي :-

:-

/1

/2

/3

/4

/5

/6

. (69 : 1989 :) .

المبحث الرابع الدراسات السابقة

:-

أولاً :

:-

ثانياً :

1995

/1

30

45

75

:-

/1

/2

/3

(: 2000 : 42) .

1/ دراسة أمير عبد العزيز الديب 1990م :-

160

320

160

1987

-:

1967

/1

/2

(: 1997 : 56)

2/ دراسة مصطفى الريحاني 1987م :-

450

1983

توصلت نتائج الدراسة إلى الآتي :-

/1

/2

/3

)

. (1993 : 390)

3/ دراسة فائزة محمود مصطفى 1990م :-

100

-:

/1

- -)

/2

(

/3

. (51 : 2001 :) .

4/دراسة محمد حسين الحلبي 1985م :-

200

9 - 3

توصلت نتائج الدراسة إلى الآتي :-

)

/1

(

/2

/3

/4

: 1993 :)

/5

. (105

ثالثاً الدراسات الأجنبية :-

1/ دراسة Dodge Kenneth : 1994 :-

()

(585)

:-

2/ دراسة (Haabasalo Jaana Tremblay Richarbe 1987) :-

(4 - 10)

(948)

وتوصلت هذه الدراسة إلى الآتي :-

1/ : 1/

2/) .

(44 :2000:

3/دراسة

توصلت هذه الدراسة إلى :-

/1

/2

/3

4/ دراسة عنان روث:

(200)

توصلت هذه الدراسة إلى :-

/5

(20)

(18 -5)

(11)

(9)

وتوصلت في هذه الدراسة إلى الآتي :-

/1

/2

(1993 : 40) .

6/ دراسة (Parish. Thomas – S 1994) :-

(150)

11 - 4

توصلت نتائج هذه الدراسة إلى الآتي :-

/1

/2

(1997 : 58) .

(59)

تعليق الباحثة على الدراسات السابقة :-
/1

/2

(Dodge :1994) (1985)

. 1995

/3

أوجه الاستفادة من الدراسة السابقة :-
/1

/2

/3

/4

/5

موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة :-

:-

/1

/2

/3

/4

اوجه الالتقاء والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة :-

/1

/2

/3

الفصل الثالث
منهجية الدراسة وإجراءاتها الميدانية

تمهيد:-

أولاً:- منهج الدراسة :-

(1990-93) .

Best

والمنهج الوصفي مجموعة من الأهداف تتمثل في:-

/1

/2

/3

/4

)

(1985-313):

وللمنهج الوصفي خطوات أساسية يتم اتباعها لمعالجة المشكلات بصورة علمية وهي كما يلي:

-1

-2

-3

-4

(1983:313:).

-5

ثانياً: مجتمع الدراسة:-

(6 - 3)

. (2001-2000)

(1 - 3)

868	816	49	
695	617	26	
1148	1099	44	
687	569	30	
3398	3101	149	

مبررات اختيار محافظة أم درمان:-

/1

/2

/3

ثالثاً: أدوات الدراسة:-

-:

. () -1

. () -2

أولاً مقياس أساليب المعاملة الوالدية :-

رابعاً : أدوات الدراسة :-

:-

-3 () .

-4 () .

وصف المقياس:-

(101)

:-

15

12

16

13

11

19

5

10

وقد راعت الباحثة في تصميم وصياغة عبارات المقياس ما يلي:-

-1

-2

-3

مفتاح تصحيح المقياس:-

:

الصدق الظاهري للمقياس :-

)

1977

:-

(2 - 3)

		4
		12
		17
		23
		26
		29
		31
		35
		37
		40
		48
		51
		52
		62

		69
		97

-(1)

الدراسة الاستطلاعية :-

32 32

32

(3-3)

8	4	4	
8	4	4	
8	4	4	
8	4	4	
32	16	16	

(1)

الاتساق الداخلي :-

(5-3) (4-3))

. (2،18،42)

. 98

(

(4-3)

663.	6	149.	10	888.	69	781.	65	0.662	60	0.804	3	0.628	2	0.874	1
0.495	14	0.211	26	0.864	72	0.822	68	0.730	64	0.846	7	0.935	5	0.327	4
0.426	18	0.406	30	899	75	0.722	71	0.498	67	0.656	11	0.817	9	0.920	8
0.584	22	0.491	34	0.942	78	0.615	74	0.802	70	0.506	15	0.898	12	0.854	12
0.426	42	0.305	38	0.846	81	0.371	77	0.720	73	0.859	19	0.871	17	0.621	16
0.599	46			0.609	84	0.873	80	0.801	76	0.246	23	0.913	21	0.882	20
0.813	50			0.697	87	0.679	83	0.668	79	0.770	27	0.846	25	0.873	24
0.746	54			0.774	90	0.706	86	0.211	82	0.363	31	0.874	29	0.833	28
0.813	58			0.592	93	0.762	89	0.552	85	0.428	35	0.911	33	0.677	32
0.220	62			0.769	96	0.721	92	0.606	88	0.489	39	0.902	37	0.897	36
				0.746	98	0.774	95	0.807	91	0.814	43	0.853	40	0.834	41
						0.771	97	0.622	94	0.485	47	0.951	45	0.908	44
						0.540	99			0.777	51	0.871	49	0.885	48
										0.289	55	0.887	53	0.758	52
										0.819	59	0.970	57	0.914	56
										0.478	63	0.945	61		
										0.488	66				
										0.681	100				
										0.636	101				

(

(5-3)

0.830	6	0.394	10	0.842	69	0.710	65	0.893	60	0.625	3	0.08-	2	0.764	1
0.808	14	0.299	26	0.805	72	0.928	68	0.891	64	0.792	7	0.884	5	0.611	4
0.170-	18	0.475	30	0.903	75	0.739	71	0.891	67	0.770	11	0.565	9	0.605	8
0.843	22	0.546	34	0.926	78	0.863	74	0.948	70	0.568	15	0.609	13	0.819	12
0.003	42	0.381	38	0.911	81	0.787	77	0.819	73	0.786	19	0.737	17	0.801	16
0.360	46			0.775	84	0.911	80	0.852	76	0.589	23	0.813	21	0.867	20
0.327	50			0.920	87	0.381	83	0.874	79	0.412	27	0.724	25	0.937	24
0.897	54			0.926	90	0.796	86	0.826	82	0.798	31	0.851	29	0.926	28
0.254	58			0.820	93	0.858	89	0.849	85	0.547	35	0.829	33	0.699	32
0.305	62			0.916	96	0.776	92	0.788	88	0.466	39	0.869	37	0.909	36
				0.904	98	0.904	95	0.860	90	0.860	43	0.864	40	0.725	41
						0.792	97	0.832	94	0.852	74	0.874	45	0.95	44
						0.739	99			0.799	51	0.739	49	0.855	48
										0.726	55	0.817	53	0.736	52
										0.735	59	0.868	57	0.861	56
										0.758	63	0.934	61		
										0.645	66				
										0.699	100				
										0.636	101				

(18)

(2)

(42)

(70)

معاملات الثبات والصدق الذاتي لمقياس المعاملة الوالدية :-

(98)

(6-3)

	()			()		
0.983	0.967	15	0.983	0.967	15	
0.983	0.967	15	0.992	0.985	15	
0.971	0.944	19	0.956	0.915	19	
0.986	0.974	12	0.953	0.909	12	
0.979	0.960	13	0.967	0.936	13	
0.988	0.987	11	0.976	0.953	11	
0.813	0.662	5	0.752	0.567	5	
0.942	0.889	5	0.884	0.782	5	()
0.830	0.690	3	0.852	0.726	3	

ثانياً : مقياس المشكلات السلوكية :-

1993

16

22

(71)

الصدق الظاهري للمقياس :-

-:

(7-3)

	/2
	/6
	/7
	/12
	/15

(8-3)

	/1
	/3
	/17
	/21

-:

32

(9-3)

8	4	4	
8	4	4	
8	4	4	
8	4	4	
32	16	16	

-:

-:

-:

(10-3)

0.018	12	0.492	1
0.641	13	0.338	2
0.220	14	0.240	3
0.574	15	0.464	4
0.660	16	0.466	5
0.022-	17	0.252	7
0.448	18	0.096	8
0.183	19	0.000	9
0.516	21	0.401	10
0.352	22	0.393	11

(17)

(12) (9) (8)

(0.10)

(1)

-: ()

(18)

(0.821)

. (0.906)

. ()

:

(11-3)

0.656	9	0.825	1
0.629	10	0.651	2
0.440	11	0.613	3
0.664	12	0.804	4
0.571	13	0.577	5
0.679	14	0.544	6
0.757	15	0.589	7
0.000	16	0.772	8

(16)

(0.01)

(15)

.

∴

0.927

. 0.962

رابعاً : عينة الدراسة :-

∴

12 /

3

96

/

96

. 228

(75)

/

خامساً: إجراءات الدراسة:-

:

/1

/2

/3

:

/1

/2

/3

/4

/5

سادساً البرامج الإحصائية المستخدمة :-

).

(453 :1998:

. Spss – sAs. MiNITAB – BMDPC-SYSSTAT

. (Spss)

. Statistical package for social – Sciences

الفصل الرابع المبحث الأول عرض النتائج

الغرض الأول :-

)

:-

(4 - 1)

	0.001	94	0.584-	
	0.001	94	0.398	
	0.364	94	0.036-	
	0.001	94	0.655	
	0.001	94	0.304-	
	0.001	94	0.637-	
	0.001	94	0.525	
	0.001	94	0.673	
	0.001	94	0.520	

(4 - 2)

	0.001	94	0.494-	

	0.003	94	0.279	
	0.015	94	0.221-	
	0.001	94	0.666	
	0.011	94	0.233-	
	0.001	94	0.597-	
	0.001	94	0.652	
	0.001	94	0.614-	
	0.001	94	0.484	

الغرض الثاني :-

)

.(

(4 - 3)

--	--	--	--	--

	0.001	94	0.532-	
	0.121	94	0.121	
	0.262	94	0.66-	
	0.175	94	0.097	
	0.001	94	0.585-	
	0.339	94	0.043-	
	0.073	94	0.150-	
	0.208	94	0.084-	
	0.001	94	0.351	

(4 - 4)

	0.003	94	0.284-	
	0.425	94	0.012-	
	0.175	94	0.096	
	0.399	94	0.027	
	0.001	94	0.336-	
	0.388	94	0.030-	
	0.059	94	0.161-	
	0.455	94	0.012	
	0.047	94	0.172	

المبحث الثاني :-
تفسير النتائج

الفرض الأول :-

2) (4 - 1)

(4 -

-:

. 1999

1983

1985

1997

.
1997

.
1970

()
()
) : ()
. (83 : 1959 :) . ()

) . () :
) ()
(47 : . : (

1999

1997

Tofolah.com

1975

1975

1990

1990

1977

1999

1995

. () : ()
) () ()
. (216 :) ()
()
" ()
. (610 :

1999

1996

1999

1985

1997

1972

1993

1990

الغرض الثاني : -

(4-3)

(4-4)

-:

1990

1990

1987

1996

1991

(86)

1990

1987

2000

1996

1990

1983

2001

الغرض الثالث :-

(4-5)

1995

1999

1995

الغرض الرابع :-

(4-6)

Bullock

2000

1983

1971

1986

الغرض الخامس :-

(4-7)

1985

Dodge

Kenneth 1994

1979

1986

1974

1986

الفصل الخامس

الخاتمة

تلخيص النتائج :-

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

التوصيات :-

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

مقترحات :-

-1

-2

-3

-4

المراجع

: (1992) -1

3

		: (1965)	-2
		: (1974)	-3
	1	(1986)	-4
27			-5
		: (1977)	-6
		4	
		: (1991)	-7
		: (2001)	-8
	1		
		(1992)	-9
2			-10
		: (1983)	-11
		: (1981)	-12
		: (1988)	-13
		: (1995)	-14

	: (1990)	-15
	: (1993)	-16
	: (1989)	-17
	. 1	
	: (1999)	-18
	. 1	
	: (1959)	-19
	. .	
	: (1977)	-20
	.2	
	: (1990)	-21
	. 3	
	: (1999)	-22
	. 1	
	: (1974)	-23
	. .	
	: (2001)	-24
. 1		
	: (1982)	-25
	. .	

	: (1983)	-26
	: (1997)	-27
	. 1	
	: (1978)	-28
	. 2	
	: (1985)	-29
. 2		
	: (1994)	-30
	. 4	
. 9	: (2000)	-31
	: (1990)	-32
	: (1996)	-33
	. 1	
	: (.)	-34
	.	
	: (1987)	-35
	.	
	: (1977)	-36
	. 2	
	: (1983)	-37
	.	
	: (1995)	-38
	.	
	: (1993)	-39
	. 2	

		: (1974)	-40
	. 2		
		: (1981)	-41
		. 1	
.1		: (1990)	-42
		: (1979)	-43
	. 2		
		: (1990)	-44
		: (1993)	-45
		: (1989)	-46
	. 4		
		: (1974)	-47
	2		
		: (1976)	-48
		. 6	
		: (1979)	-49
(8)		: (1992)	-50
		: (1966)	-51
		. 2	
		: (1998)	-52
		1	
		: (1995)	-53
	. 1		

: (1995) -54

. 3

: (1989) -55

: (1976) -56

1

English References

57- Lineout –Ken and Martin -Andrew-J (1999) :study of the relation b e tween paternal Behavior and children Aggression and support Needs with children Aged 3 to 5 Year s , Journal – articles (080) Reports – Research (143) .

58- Yama – Zaki , Michiko (1994) : study of children phobia family Dynamics That abstract socialization of chroic cases with Maim Reference to the father Journal of menal Health .

59-Bumrind – D(1971) : current patterns or parent authority .
Developmental psychology monographs 4-Becker – etal (1969)
: the Relation ship between parent child Reciprocity and the child ,s Mental level Diss Absbr.

60-Bandura (1963) : Asocial Learning and personality
Development . New York , Holt Rinchart and winston .

الدوريات

: (1991) -61

. (383 -362)

: (1993) -62

(106-105)

: (1986) -63

	: (1985)	-64
	. 1993	
	: (1981)	65
(14)	-	
	: (1996)	-66
. 14	106	.
	: (1990)	-67
	.	
	: (1994)	-68
. (33-9)		
	: (1983)	-69
	: (1991)	-70
	: (1990)	-71
	.	
	البحوث والرسائل الجامعية	
	: (1997)	-72
	:(1995)	-73
	:(1993)	-74

: (2000) -75

(6-3)

: (1995) -76

: (2000) -77

: (1985) -78

: (2000) -79

الندوات أوراق العمل

: (1990) -80

: (1992) -81

Internet:-

1- <http://www/netalarab.com/hawaa/browse.asp>.

2-<http://www.toflah.com> site for child and family

(1)

..... / /
السلام عليكم ورحمة الله وتعالى وبركاته

i)

.....

(

الباحثة

/1

/2

/3

/4

/5

/6

/7

/8

				1
				2

				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31

				32
				33
				34
				35
				36
				37
				38
				39
				40
				41
				42
			-	43
				44
				45
				46
				47
				48
				49
				50
				51
				52
				53
				54
				55
				56
				57
				58
				59
				60

				61
				62
				63
				64
			()	65
				66
				67
				68
				69
				70
				71
				72
				73
				74
				75
				76
				77
				78
				79
				80
				81
				82
				83
				84
			()	85
				86
				87
				88
				89

				90
				91
				92
				93
				94
				95
				96
				97
				98
				99
				100
				101

(2)

.....

/ /

السلام عليكم ورحمة الله وتعالى وبركاته

i)

.....

(

الباحثة

/1

/2

/3

/4

/5

/6

/7

/8

				1
				2
				3

				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31

				32
				33
				34
				35
				36
				37
				38
				39
				40
				41
				42
			-	43
				44
				45
				46
				47
				48
				49
				50
				51
				52
				53
				54
				55
				56
				57
				58
				59
				60

				61
				62
				63
				64
			()	65
				66
				67
				68
				69
				70
				71
				72
				73
				74
				75
				76
				77
				78
				79
				80
				81
				82
				83
				84
			()	85
				86
				87
				88
				89

				90
				91
				92
				93
				94
				95
				96
				97
				98
				99
				100
				101

(3)

.....

/ /

السلام عليكم ورحمة الله وتعالى وبركاته

i)

.....

(

الباحثة

/1

/2

/3

/4

/5

/6

/7

/8

				1
				2
				3

				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

				33
				34
				35
				36
				37
				38
				39
			-	40
				41
				42
				43
				44
				45
				46
				47
				48
				49
				50
				51
				52
				53
				54
				55
				56
				57
				58
				59
				60
				61

			()	62
				63
				64
				65
				66
				67
				68
				69
				70
				71
				72
				73
				74
				75
				76
				77
				78
				79
				80
				81
			()	82
				83
				84
				85
				86
				87
				88
				89
				90

				91
				92
				93
				94
				95
				96
				97
				98

(4)

(6 - 3)

()

.

.....

:

()

--	--	--	--	--

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16

-:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22

(5)

(6-3)

()

.....

:

()

				1

				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16

-:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8

			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22

(6)

(6 - 3)

()

.....

:

()

				1
				2

				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15

-:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9

			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18