

إستدامة على المساعد الصحي والوعي البيئية التربية نشر جودة ضمان في البيئي التأملي التفكير دور لمعرفة الدراسة تحدف ،حمى النزفية القرم حمى سارس، ( البيئية بالأمراض الخرطوم ولاية بجامعة التربية كليات طلبة لدى البيئة اخلاقيات ممارسة 0222 الفترة في ا ومحلي اعلمي ظهرت التي ) الخنازير أنفلونزا ، الطيور ،أنفلونزا النزفية الضنك - البيئة أخلاقيات وقياس م 0202 الإستفادة في تساهم سوف التي المقترحات بعض إلى والتوصل العلمي و التربوي و الأدبي المساق الخرطوم ولاية جامعات طلبة لدى بين البيئي الصحي الوعي في إحصائية فروقات ظهور الدراسة تفترض. المخرج وجوده البيئة اخلاقيات تعزيز في الأسلوب هذا من . المكتسبة البيئة أخلاقيات وكذلك والعلمي الأدبي المساق طلبة والتربوي الأدبي المساق ررات مق و) البحث عينة الأمراض(في البيئية التربية و الصحية المعلومات غياب في تكمن الدراسة مشكلة الصحي الوعي إنتشر إذا تسود أن يمكن التي المجتمع صحة أهمية من الدراسة هذه أهمية تنبع. العلمية التخصصات وبعضى . العلمي و التربوي و الأدبي بالتخصص الصلة ذات المقررات أداء في البيئي التأملي التفكير ووظف البيئة وأخلاقيات تصميم( الصحي البيئي الوعي مقياس تصميم تم الميدانية الدراسة لأجل. التحريبي ثم الوصفي المنهج على أعتمد الدراسة منهج .) الباحثة تصميم( المستهدفة العينة لدى المكتسبة البيئة أخلاقيات مقياس تصميم ثم.) الباحثة المقياس تطبيق نتائج رصد ثم الدراسة عينة على المقياس تطبيق ثم الدراسة عينة اختيار ، شملت التطبيقية الميدانية الإجراءات الإحصائي البرنامج بإستخدام البيانات معالجة و تحليل على الباحثة إعتمدت ، البحث في المستخدمة الأساليب . وتحليلها - : أدناه الإحصائية الأساليب مستخدمة SPSS (الإجتماعية للدراسات درجة رفع في تساعد التي البيئة وأخلاقيات البيئي الصحي الوعي ومقياس الأستبانة ثبات لحساب كرنباخ ألفا ثبات معامل -\*) 0222 الفترة في ا ومحلي اعلمي ظهرت التي البيئية الأمراض من الوقاية - . م 0202 العلمية البيئية الصحية المعلومة تعزيز في المساعد البيئي الصحي الوعي ومقياس الإستبانة صدق لإيجاد الذاتي الصدق معامل -\*) 0222 الفترة في ظهرت التي البيئية الأمراض لتحنب البيئي التأملي التفكير ذات الوقائية والمهارية والمعرفية - قد والتي م 0202 ظهورها يتكرر.